

	Силабус навчальної дисципліни «Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills)» “Soft Skills” Освітньо-наукова програма: Освітні науки Спеціальність: А1 Освітні науки Галузь знань: А Освіта
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента вибору фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів / 150 год
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є сутність самоорганізації та самоуправління особистості, особливості критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей та умінь працювати в команді; особливості і закономірності ефективної міжособистісної взаємодії, прийняття рішень, цілепокладання та досягнення складних багаторівневих цілей особистісного, професійного і кар'єрного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета навчальної дисципліни – формування та вдосконалення у здобувачів третього рівня вищої освіти універсальних вмінь, які стануть підґрунтям науково-дослідної та викладацької діяльності, сприятимуть формуванню професіоналізму, розвитку лідерських якостей та організаційних вмінь; дозволять поглибити знання про себе та свої ресурси.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в галузі освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН08. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у галузі освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності. ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки галузевих фахівців; його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення; розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК01. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності із суб'єктами пізнання. СК05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Мотивація до особистісного та професійного розвитку. Відповідальність особистості за саморозвиток і успішність власного життя. Цілеспрямованість як чинник успіху особистості. Розвиток емоційного інтелекту, як одна з умов успіху. Навички тайм-менеджменту. Основи лідерства. Навички ефективної міжособистісної комунікації (академічні дебати, мистецтво публічних виступів, техніки переговорів тощо). Робота в групі. Здатність розвиватись у часи криз та невизначеності.
	Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладання; - репродуктивний метод; - дослідницький метод; - інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо). Форми навчання: очна, дистанційна
Пререквізити	Базові знання з дисциплін: «Філософія науки», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Освітологія», «Методологія наукових досліджень в галузі освіти», «Теорія та практика вищої освіти».
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: 1. Попелюшко Р., Бабич А. Теоретичний аналіз впливу життєвих обставин на прояви агресивної поведінки. <i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І.С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Вип. 21 (66). С. 61-69. (<i>Google Scholar</i>, <i>Crossref</i>, «<i>Наукова періодика України</i>» в <i>Національній бібліотеці України ім. В. І. Вернадського</i>, <i>Наукова бібліотека УДУ ім. М. Драгоманова</i>, <i>Open Ukrainian Citation Index (OUCI)</i>, <i>WorldCat</i>, <i>Publons</i>, <i>ResearchGate</i>, <i>BASE</i>). 2. Попелюшко Р.П. (2021). Психолого-аксіологічні засади реабілітації комбатантів при віддалених наслідках стресогенних впливів. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

	психологічних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія. – Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2021. 3. Попелюшко Р., Семко В. (2024). Теоретичні аспекти розвитку емоційного інтелекту у людей дорослого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць. 24 (69). С.23-31. 4. Добрев М.А. Лідерство в публічному управлінні у контексті пріоритетів цивілізаційного розвитку України / Актуальні питання економіки, фінансів, управління та права : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – П. : ЦФЕНД, 2018. – Ч. 2. – С. 62–63. 5. Ічанська О., Мельничук О. Сучасні психологічні підходи до вивчення емоційного інтелекту / О. Ічанська, О. Мельничук // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. – К. : ТОВ «Альфа-ПІК», 2020. – С. 62-67. 6. Подкопаєва Ю.В., Вахнован Д.С. Теоретичний аналіз впливу самоменеджменту на працездатність сучасних керівників / Ю.В. Подкопаєва, Д.С. Вахнован // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XX Міжнародної науковопрактичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених: [у 2-х т.]. – Т. 1 (м. Київ, 1-3 квітня 2020 р.) / [ред. кол.: В.М. Ісаєнко та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 80-81.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, Проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	ПОПЕЛЮШКО Роман Павлович Посада: професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Вчений ступінь: доктор психологічних наук E-mail: roman.popeliushko@npp.nau.edu.ua Профілі: • Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=VRAbRbQAAAAJ • ORCID https://orcid.org/0000-0002-1227-1292 • SCOPUS http://surl.li/cwnfc Робоче місце: 1.207
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/ODA1ODk3NDU2MDA0
Максимальна кількість слухачів	50